Kochani,

Dziś znów trochę gramatyki 😊 Najpierw WYJAŚNIENIE:

Pamiętacie czas Present Perfect? To taki czas, który łączy nam przeszłość z teraźniejszością. Czyli czynność wydarzyła się w przeszłości – ale ma wpływ na to, co się dzieje teraz, tzn. widzimy jej skutki lub czynność nadal jest aktualna.

Dzisiaj zwrócimy uwagę zwłaszcza na tę drugą sytuację: czynność rozpoczęła się w przeszłości i nadal trwa, np. Ja mieszkam w Warszawie od 10 lat. (Przeprowadziłam się 10 lat temu i nadal tam mieszkam).

Będziemy także informować dodatkowo o tym, jak długo trwa taka czynność. Aby to powiedzieć, stosujemy określniki SINCE oraz FOR. Obydwa znaczą „od” np. od piątku, od dwóch dni – ale NIE możemy stosować ich zamiennie. Za chwilę poznamy prostą zasadę stosowania since/for.

1. Zapiszcie do zeszytu temat lekcji:

How long have you known your best friend? – ćwiczenia.

Jako notatkę zapisujemy następującą informację: (pomiędzy kreskami)

----

Czas Present Perfect wyraża często sytuację, która zaczęła się w określonym momencie w przeszłości i trwa do chwili obecnej. Aby poinformować, jak długo trwa dana czynność stosujemy określniki since/for – czyli „od”.

For – informuje nas PRZEZ jaki okres czasu dana czynność trwa – stosujemy tutaj różne „jednostki” czasowe (dni/tygodnie/miesiące/lata), np.

 - od dwóch dni – for two days

 - od 10 lat – for 10 years

 - od 3 godzin – for three hours

SINCE – informuje od jakiego MOMENTU w przeszłości trwa dana przyszłość (mamy tutaj KONKRETNY dzień, miesiąc, rok), np.

 - od poniedziałku – since Monday

 - od 2002 roku – since 2002

 - od 6 rano – since 6 a.m.

Aby zapytać jak długo trwa dana czynność stosujemy czas Present Perect oraz określenie HOW LONG, np. How long have you been here? – Jak długo tutaj jesteś?

---

NA RAZIE KONIEC NOTATKI. ROZUMIEMY WSZYSTKO?

Porównamy także czas Present Perfect z czasem Present Simple, który znacie już od klasy IV.

PRZYPOMINAM:

Present Simple wyraża czynności, które powtarzają się z jakąś częstotliwością, np. Codziennie jem śniadanie.

Mówimy też w czasie Present Simple o stałych stanach, faktach, czynnościach typowych, np. Ziemia krąży wokół słońca.

Tata zawsze podwozi mnie do szkoły.

Wreszcie – informujemy o upodobaniach i niechęciach, np. Uwielbiam angielski 😊

W konstrukcji, jak mam nadzieję pamiętacie – dopisywaliśmy końcówkę -s w III os. l.poj.

Np. I play football every day. ALE He plays football every day.

I znów w zeszycie zapiszcie:

---

Present Simple używamy, gdy interesuje nas obecna sytuacja (pomijamy informację o tym, jak długo już trwa dana czynność).

PORÓWNAJ ZDANIA:

My cousin lives in Poland. (Mój kuzyn mieszka w Polsce) – czas Present Simple

My cousin has lived in Poland for 10 years. (Mój kuzyn mieszka w Polsce od 10 lat) – czas Present Perfect (informujemy, jak długo trwa czynność).

KONIEC NOTATKI

Jeżeli coś jest niejasne, zapytajcie przez e-dziennik lub mailem. A teraz ćwiczenia:

Podręcznik, ćw. 8, str. 93 – należy wpisać odpowiednio for lub since wg zasad, które podałam wyżej. Nie zapisujemy całych zdań, ale proszę żebyście wpisali całe zwroty, a nie samo since/for – podaję przykład:

 Zd. 1. Since Friday (mamy konkretny dzień tygodnia, dlatego since)

 Zd. 2 for forty years (mamy jednostkę czasu: 40 lat – dlatego for)

A teraz zamieszczam część zeszytu ćwiczeń do pobrania:

[https://1drv.ms/b/s!Am9NTNG48jMFgtMTtIPw\_HK0c3zkYg?e=UOeTxU](https://1drv.ms/b/s%21Am9NTNG48jMFgtMTtIPw_HK0c3zkYg?e=UOeTxU)

Pobierzcie materiał i zapiszcie sobie na komputerze. Nie usuwajcie tego pliku – będę zadawać ćwiczenia przez kilka kolejnych lekcji.

Na dziś: Po pobraniu, odszukajcie stronę 66 – i wykonajcie ćw. 4, 5 i 6. Możecie to zrobić dwojako – albo wydrukować tę stronę, wyciąć ćwiczenia i wkleić do zeszytu, albo zapisać w zeszycie same odpowiedzi.

Pozdrawiam Was słonecznie! Pamiętajcie – w razie problemów, trudności, pytań – piszcie. Jestem tu dla Was! Piszcie tez jeśli nie macie żadnych trudności, fajnie poczytać co u Was 😊